

2026 年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|
| 学部等/Faculty | /大学院工学科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs) | 今年度開講/Availability | /有 : /Available |
| 学域等/Field | /<その他> : /<Other> | 年次/Year | /1～2年次 : /1st through 2nd Year |
| 課程等/Program | /専攻共通科目 : /Program-wide Subjects | 学期/Semester | /第3クォータ : /Third quarter |
| 分類/Category | /授業科目 : /Courses | 曜日時限/Day & Period | /月2 : /Mon.2 |

| 科目情報/Course Information | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 時間割番号 /Timetable Number | 64111301 | | | |
| 科目番号 /Course Number | 64161054 | | | |
| 単位数/Credits | 1 | | | |
| 授業形態 /Course Type | 講義・演習 : Lecture/Practicum | | | |
| クラス/Class | | | | |
| 授業科目名 /Course Title | 文化と社会（高等教養セミナー） : Culture and Society (Advanced Liberal Arts Seminar) | | | |
| 担当教員名 / Instructor(s) | /山本 以和子/吉川 順子 : YAMAMOTO Iwako/YOSHIKAWA Junko/ | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施科目 Internship | 国際科学技術コース提供科目 IGP | PBL 実施科目 Project Based Learning | DX 活用科目 ICT Usage in Learning |
| | | ○ | | |
| | 実務経験のある教員による科目 Practical Teacher | | | |
| 科目ナンバリング /Numbering Code | | | | |

| 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course | |
|---|---|
| 日 | 現代の日常生活や社会活動において異文化と出会う機会は益々増えている。異文化との接触は摩擦や誤解を生むこともあるが、比較したり取り入れたりすることで新たな気づきや実りももたらされてきた。このセミナーでは、社会科学および人文科学の研究を通してそうした比較の視点が持つ意義とその方法を学び、異文化理解を深めることを目指す。 |
| 英 | Opportunities to encounter different cultures are increasing in modern daily life and social activities. Contact with other cultures can lead to friction and misunderstanding, but comparing other cultures with your own, or embracing other cultures can also bring new insights and outcomes. In this seminar, students will learn the significance and methods of such comparative perspectives through research in the social sciences and humanities, with the aim of gaining intercultural understanding. |

| 学習の到達目標 Learning Objectives | |
|-----------------------------|--|
| 日 | 異なる文化や社会への理解を深める。 比較の視点が持つ意義とその方法を学ぶ。 |
| 英 | To deepen understanding of different cultures and societies. To learn the significance and methods of comparative perspectives. |

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ) | |
|--|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業計画項目 Course Plan |
|--------------------|
| |

| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
|-----|---|------------------------|---|
| 1 | 日 | 予備知識 | 文献・資料より韓国の教育社会について知る。 |
| | 英 | Prerequisite knowledge | To learn about Korean educational society. |
| 2 | 日 | 事例研究 (1) | 韓国の教育が社会にもたらした影響を文献、資料から分析する。 |
| | 英 | Case study (1) | To analyze the impact of the Korean education system on society. |
| 3 | 日 | 事例研究 (2) | 韓国の教育が社会にもたらした影響と日本の教育が社会にもたらした影響について比較して考察する。 |
| | 英 | Case study (2) | To compare and discuss the impact of Korean education system on society and the impact of Japanese education system on society. |
| 4 | 日 | プレゼンテーション | 講義内容に関連するプレゼンテーションとディスカッション |
| | 英 | Presentation | Presentations and discussions related to the content of the lectures. |
| 5 | 日 | 予備知識 | 日本とヨーロッパの交流の歴史を振り返る。 |
| | 英 | Prerequisite knowledge | Prerequisite knowledge |
| 6 | 日 | 事例研究 (1) | 日本文化がフランスにもたらされた経緯を、現存する物や文献、芸術作品から分析する。 |
| | 英 | Case study (1) | To analyze how Japanese culture was brought to France through surviving objects, documents, and works of art. |
| 7 | 日 | 事例研究 (2) | 日本文化がフランスにもたらしたもの、および日本への文化の循環について考察する。 |
| | 英 | Case study (2) | To examine what Japanese culture has brought to France, as well as the circulation of culture to Japan. |
| 8 | 日 | プレゼンテーション | 講義内容に関連するプレゼンテーションとディスカッション |
| | 英 | Presentation | Presentations and discussions related to the content of the lectures. |
| 9 | 日 | | |
| | 英 | | |
| 10 | 日 | | |
| | 英 | | |
| 11 | 日 | | |
| | 英 | | |
| 12 | 日 | | |
| | 英 | | |
| 13 | 日 | | |
| | 英 | | |
| 14 | 日 | | |
| | 英 | | |
| 15 | 日 | | |
| | 英 | | |

履修条件 Prerequisite(s)

| | |
|---|--|
| 日 | |
| 英 | |

授業時間外学習 (予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

| | |
|---|--|
| 日 | 講義に出席しながら、プレゼンテーションの準備も計画的に進めてください。 |
| 英 | Students are required to prepare presentations as well as attend lectures. |

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

| | |
|---|--------------------------------|
| 日 | プリントを配布します。 |
| 英 | Materials will be distributed. |

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

| | |
|---|--|
| 日 | 授業貢献度 50%、プレゼンテーション 50% |
| 英 | Class contribution 50%, Presentation 50% |

| 留意事項等 Point to consider | |
|-------------------------|--|
| 日 | お知らせ等を Moodle で配信しますので、必ず登録してください。 |
| 英 | Messages etc. will be posted on Moodle. Please be sure to register for Moodle. |