

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/＜その他＞：/＜Other＞	年次/Year	/1～2年次：/1st through 2nd Year
課程等/Program	/専攻共通科目：/Program-wide Subjects	学期/Semester	/第3クォータ：/Third quarter
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/集中：/Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64119902			
科目番号 /Course Number	64161092			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義：Lecture			
クラス/Class	b			
授業科目名 /Course Title	学術・研究倫理：Academic and Research Ethics			
担当教員名 / Instructor(s)	/秋富 克哉/来田 宣幸/藤田 尚志：AKITOMI Katsuya/KIDA Noriyuki/FUJITA Hisashi/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
				○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本授業は、工科系の大学院生に学術研究活動の基盤となる倫理的原則と実践に関する知識と理解を深めさせることを目的とする。研究成果の信頼性と社会的な評価は、学術活動が倫理的な基準を厳守することに基づく。そのため、大学院生は自身の研究活動を適切に行うための道徳的判断と責任感を持つ必要がある。この授業を通じて、学生は学術・研究の場面での倫理的判断力を養い、将来の研究者としての基礎を築き、現実の学術研究の場面での倫理的な課題やジレンマに直面した際に、正しい判断を下せるような理解と感受性を培う。また、学生が社会へ出たこ
英	This course aims to deepen the knowledge and understanding of ethical principles and practices that serve as the foundation for academic research activities among graduate students in engineering fields. The reliability and social evaluation of research outcomes are based on the strict adherence to ethical standards in academic activities. Therefore, graduate students need to have the moral judgment and sense of responsibility to conduct their research activities appropriately. Through this course, students will develop ethical judgment skills in academic and research settings, lay the foundation for becoming future researchers, and cultivate an understanding and sensitivity to make the right decisions when faced with ethical challenges and dilemmas in real academic research situations. Additionally, the course will address topics related to social justice and social progress, assuming that the students will enter society.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	学術研究における倫理的原則と実践を深く理解し、これらの基準を厳守することで研究の信頼性と社会的評価を高める方法を習得する。 学術研究の場面で遭遇する倫理的な課題やジレンマを理解し、適切な道徳的判断を下せるようにする。 社会正義と社会進歩に対する自身の研究活動の影響を認識し、これらを考慮に入れた研究を行う姿勢を習得する。 学術研究活動における倫理的な問題への対処方法を具体的に説明できるようになり、将来の研究者としての責任感と判断力を養

英	う。 Gain a deep understanding of ethical principles and practices in academic research, learning how to strictly adhere to these standards to enhance the reliability and social evaluation of research. Understand the ethical challenges and dilemmas encountered in academic research and develop the ability to make appropriate moral judgments. Recognize the impact of one's research activities on social justice and social progress, and acquire the attitude to conduct research with these considerations in mind. Learn to specifically explain how to address ethical issues in academic research activities, cultivating a sense of responsibility and judgment as a future researcher.
---	---

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス	授業の目的や内容について説明を行う。
	英	Guidance	Provide an introduction to academic and research ethics.
2	日	科学者の社会的責任 1	「科学者（研究者）倫理」の古典的事例として、第2次世界大戦下の原爆開発と原爆投下をめぐる原子物理学者たちの責任の問題を考察する。【担当：秋富（予定）】
	英	The issue of social responsibility of scientists 1	As a classic case study of "scientist (researcher) ethics", the issue of the responsibility of atomic physicists over the development and dropping of the atomic bombs during World War II will be considered.
3	日	科学者の社会的責任 2	20世紀後半から21世紀にかけての世界における原子力研究開発をめぐる科学者の社会的責任の問題について考察する。【担当：秋富（予定）】
	英	The issue of social responsibility of scientists 2	Issues of social responsibility of scientists (researchers) regarding nuclear research and development in the world in the late 20th and 21st centuries will be discussed.
4	日	研究活動の不正行為 1	まずどのような行為が研究活動の不正とされるかの基本的な考え方を説明し、実例をあげて具体的に研究活動の不正行為を見ていく。【担当：藤田（予定）】
	英	Misconduct in Research Activities 1	This section first explains the basic concept of what kind of conduct is considered misconduct in research activities, and then looks specifically at misconduct in research activities by giving actual examples.
5	日	研究活動の不正行為 2、研究費の不正使用	研究活動の不正行為の続きを説明し、その後科研費を例に研究費の不正使用について考える。【担当：藤田（予定）】
	英	Misconduct in Research Activities 2 and Misuse of research funds	Misconduct in Research Activities 2 and Misuse of research funds
6	日	人（および動物）を対象とした研究	人を対象とした研究において留意すべき倫理的事項について説明し、必要な知識や研究計画書の書き方を身につける。【担当：来田（予定）】
	英	In research involving humans (and animals)	it is important to understand the ethical considerations that must be adhered to. This includes acquiring the necessary knowledge and learning how to write a research proposal that addresses these ethical concerns.
7	日	QRPs について	疑問を呈される研究慣行（QRPs）に焦点を当て、特に p ハッキングやデータのチェリーピッキングなどの問題点を説明する。研究倫理の重要性と、透明性のある科学的方法の実践方法について理解する。【担当：来田（予定）】
	英	QRPs	The course will focus on Questionable Research Practices (QRPs), particularly explaining problems such as p-hacking and data cherry-picking. It aims to enhance understanding of the importance of research ethics and how to practice scientific methods with
8	日	総括	授業の内容を振り返り総括を行う。

	英	Wrap-up	To summarize the contents of learning at each lecture.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	この授業は授業時間内の学修と授業時間外の学修を含み 45 時間の学修時間が必要である。
英	This course requires 45 hours of study time, including in-class learning and out-of-class study.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教科書：特になし。 参考書：あなたの知らない研究グレーの世界（中外医学社）榎木英介・田中智之
英	Textbook: None in particular. Reference: "The Gray World of Research You Don't Know" by Eikoh Enoki and Tomoyuki Tanaka (Chugai Igakusha).

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	オンデマンド授業の課題と対面授業での小レポートの結果に応じて評価する。3人の担当教員の課題に対して取り組み、提出することが必須であり、その合計点が60点以上を合格とする。
英	Assessment will be based on assignments from on-demand classes and results of short reports in face-to-face sessions. It is mandatory to engage and submit assignments for three designated instructors. A total score of 60 points or above will be considered a pass.

留意事項等 Point to consider	
日	レポート課題においては、文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるようにし、出典を記載すること。度を越えた引用は慎むこと。引用部分は誤字を含めて改変しないこと。他人が作成したレポートを自分が作成したとして提出しないこと
英	In report assignments, when quoting text, ensure the exact location of the quote is clear and the source is cited. Avoid excessive quoting. Do not alter the quoted section, including any typos. Do not submit reports created by others as your own work.