

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/<その他> : /<Other>	年次/Year	/1～2年次 : /1st through 2nd Year
課程等/Program	/専攻共通科目 : /Program-wide Subjects	学期/Semester	/第4クォータ : /Fourth quarter
分類/Category	/授業科目 : /Courses	曜日時限/Day & Period	/木5 : /Thu.5

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64114502			
科目番号 /Course Number	64161096			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class	a			
授業科目名 /Course Title	Academic Reading : Academic Reading			
担当教員名 / Instructor(s)	/神澤 克徳 : /KANZAWA Katsunori			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
		○		
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は「実践的なリーディング」をテーマに行う。授業では、受講生が自身の論文の「先行研究のレビュー」のセクションを執筆することを最終目標とし、その過程で文献調査、リサーチギャップの特定、リサーチクエスションの設定などを行う。また、受講者同士でのプレゼンテーションやピアレビューも実施する。これらの活動を通して、アカデミックリーディングの能力を高めるとともに、研究に必要なプレゼンテーション力やコメント力を身につけることを目指す。 なお、本授業では英語力そのものの向上よりも、アカデミックリーディングの方法を
英	This course focuses on practical academic reading. The primary goal of the course is for students to write the "literature review" section of their own research paper. Through this process, students will conduct literature searches, identify research gaps, and formulate research questions. In addition, students will engage in presentations and peer review with other students. Through these activities, the course aims to develop students' academic reading abilities as well as the presentation and feedback skills necessary for research. Please note that this course places greater emphasis on learning the methods of academic reading rather than on improving general English proficiency. Students are expected to make their own efforts to improve their English skills.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	自身の研究に関連する文献を探し出し、批判的に読み解くことができる。 文献から得た情報をもとに、リサーチギャップを特定し、リサーチクエスションを設定できる。 文献の内容、リサーチギャップ、リサーチクエスションを先行研究のレビューとしてまとめることができる。 アカデミックリーディングに必要なデジタルツールを活用することができる。 他者の研究を理解し、建設的なコメントができる。
英	Students will be able to locate literature relevant to their own research and read it critically. Students will be able to identify research gaps and formulate research questions based on the literature.

Students will be able to synthesize the literature, research gaps, and research questions into a literature review.
Students will be able to use digital tools required for academic reading.
Students will be able to understand others' research and provide constructive feedback.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 / Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	1 週目	オリエンテーション
	英	Week 1	Orientation
2	日	2 週目	ライバル研究のレビュー
	英	Week 2	Review of competing studies
3	日	3 週目	関連研究のレビュー
	英	Week 3	Review of related studies
4	日	4 週目	リサーチギャップの特定、リサーチクエスチョンの設定
	英	Week 4	Identification of the research gap and formulation of research questions
5	日	5 週目	先行研究のレビュー章の作成
	英	Week 5	Week 5
6	日	6 週目	ピアレビュー
	英	Week 6	Peer review
7	日	7 週目	先行研究のレビュー章の完成
	英	Week 7	Completion of the literature review chapter
8	日	8 週目	Q&A
	英	Week 8	Q&A
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 / Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） / Required study time, Preparation and review	
日	受講生には毎回課題が与えられる。授業内に終わらなかった場合や欠席した場合には、授業外で課題を終わらせ、次の回までに提出する必要がある。
英	Students will be given assignments in each class. If the assignments are not completed during the class or if a student is absent, they must complete them outside of class and submit them before the next session.

教科書／参考書 / Textbooks/Reference Books

日	教員が配布する。
英	Course materials will be provided by the instructor.

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	1. 最終版の先行研究のレビューの出来 50% 2. 課題・提出物 50%
英	1. Final literature review: 50% 2. Assignments and submissions: 50%

留意事項等 /Point to consider	
日	
英	