

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/<その他> : /<Other>	年次/Year	/1～2年次 : /1st through 2nd Year
課程等/Program	/専攻共通科目 : /Program-wide Subjects	学期/Semester	/第1クォータ : /First quarter
分類/Category	/授業科目 : /Courses	曜日時限/Day & Period	/火 5 : /Tue.5

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64103201			
科目番号 /Course Number	64161097			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class	b			
授業科目名 /Course Title	Academic Reading : Academic Reading			
担当教員名 / Instructor(s)	/竹井 智子 : TAKEI Tomoko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供 科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
		○	○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、アカデミックな場面での使用のための英語読解力を伸ばすことを目的としています。 様々な分野に関する英語のテキストを読み、批判的思考力を身につけることを目指します。 また、当該クォーターの後半では、学生が自らの関心や専門分野に関連する英語のニュース記事や論文などを集め、ペアやグループで紹介・議論することで、アイデアを共有し、洞察を深めます。
英	This course aims to develop reading comprehension skills in English for academic use. Students will read English texts on various subjects and develop critical thinking skills. In the second half of the quarter, students will engage in independent reading activities related to their research interests. They will then share their findings with classmates, fostering a collaborative learning environment where students can exchange ideas and insights on topics aligned with their academic pursuits.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	批判的思考力を養う 自律的な学習習慣を身につける 効果的なコミュニケーション能力を向上させる 異なる分野の知識を統合し、学際的な視点を育む
英	Develop critical thinking skills Develop the habit of self-directed learning Improve effective communication skills Integrate knowledge from different fields and cultivate an interdisciplinary perspective

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	授業の説明, テキスト 1	具体的な授業内容、教材、課題、成績評価などに関する説明 テキスト 1
	英	Introduction to the course & Text 1	- Introduction to the course - Reading and discussion of a text
2	日	テキスト 2 : テキストの理解と批判的思考の実践	事前に指定されたテキストについての確認 関連するテキストの読解とディスカッション
	英	Text 2: Understanding texts and developing critical thinking skills	- Review of assigned texts - Reading and discussion of relevant texts
3	日	テキスト 3 : テキストの理解と批判的思考の実践	事前に指定されたテキストについての確認 関連するテキストの読解とディスカッション
	英	Text 3: Understanding texts and developing critical thinking skills.	- Review of assigned texts - Reading and discussion of relevant texts
4	日	テキスト 4 : テキストの理解と批判的思考の実践	事前に指定されたテキストについての確認 関連するテキストの読解とディスカッション
	英	Text 4: Understanding texts and developing critical thinking skills.	- Review of assigned texts - Reading and discussion of relevant texts
5	日	テキスト 5 : 自律的な読みの実践	学生が各自の関心に基づいて英語によるニュースやエッセイ等を選び、内容を要約して他の学生に伝える。またその内容について議論する。他の学生が選んだテキストについても同様に議論し、評価する。 ペアやグループ、またはクラス全体に対してプレゼンテーションを行う。
	英	Text 5: Student-led reading activities	Text 5: Student-led reading activities
6	日	テキスト 6 : 自律的な読みの実践	学生が各自の関心に基づいて英語によるニュースやエッセイ等を選び、内容を要約して他の学生に伝える。またその内容について議論する。他の学生が選んだテキストについても同様に議論し、評価する。 ペアやグループ、またはクラス全体に対してプレゼンテーションを行う。
	英	Text 6: Student-led reading activities	Before class, students select a news item, essay, or academic article in English based on their interests and summarize its content. During class, students will: -Present the content of their selected text to the class -Discuss the content and Engl
7	日	テキスト 7 : 自律的な読みの実践	学生が各自の関心に基づいて英語によるニュースやエッセイ、論文等を選び、内容を要約して他の学生に伝える。またその内容について議論する。他の学生が選んだテキストについても同様に議論し、評価する。 ペアやグループ、またはクラス全体に対してプレゼンテーションを行う。
	英	Text 7: Student-led reading activities	Before class, students select a news item, essay, or academic article in English based on their interests and summarize its content. During class, students will:

			-Present the content of their selected text to the class -Discuss the content and Engl
8	日	テキスト 8：自律的な読みの実践	学生が各自の関心に基づいて英語によるニュースやエッセイ、論文等を選び、内容を要約して他の学生に伝える。またその内容について議論する。他の学生が選んだテキストについても同様に議論し、評価する。 ペアやグループ、またはクラス全体に対してプレゼンテーションを行う。
	英	Text 8: Student-led reading activities	Before class, students select a news item, essay, or academic article in English based on their interests and summarize its content. During class, students will: -Present the content of their selected text to the class -Discuss the content and Engl
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)

日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	毎回授業の予習をして授業に臨むことと授業中の積極的な取り組みが求められます。 予習内容は主に以下の予定です。 第 2～4 週：配布されたテキストの読解 第 5～8 週：各自で目的を定めてテキストを探し、要約する（Google Forms に入力） *****
英	Students are required to prepare for each class and to participate actively. The main preparation for each session is as follows: Week 2-4: Reading comprehension of the distributed texts. Week 5-8: Students will set their objectives, search for texts, and summarize them (input the summaries into Google Forms). *****

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	リーディング教材は授業中に配布します。同時に、学生には自身の研究分野に関する論文をニュース記事を収集することも求められます。
英	Reading materials will be distributed in class. In addition, students will be required to collect articles and news stories related to their research field.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	授業への積極的な参加（出席を含む）：40% 授業で配布するリーディング教材に関する課題：20% 学生自身の研究分野に関する記事・論文に基づくプレゼンテーションや議論：40%
英	Active participation in class (including attendance): 40% Assignments related to reading materials distributed in class: 20% Presentations and discussions based on articles and papers related to the student's research field: 40%
留意事項等 Point to consider	
日	
英	