

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/応用生物学域 : /Academic Field of Applied Biology	年次/Year	/1 ~ 2 年次 : /1st through 2nd Year
課程等/Program	/応用生物学専攻 : /Master's Program of Applied Biology	学期/Semester	/第 3 クォータ : /Third quarter
分類/Category	/授業科目 : /Courses	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64214401			
科目番号 /Course Number	64260041			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	高次生命機能創製特論 : Advanced Neuroscience			
担当教員名 / Instructor(s)	/佐藤 正晃 : SATO Masaaki			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
		○		
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本特論では、神経科学および創薬科学における先端研究の動向を学ぶ。講義では、学外から招いたゲスト講師による講義を通して最新の知見に触れる。演習では、履修者がグループに分かれて関連論文を紹介し、その内容について討論を行うことで、文献読解力、発表力、批判的思考力を養う。
英	This advanced course explores current trends in cutting-edge research in neuroscience and drug discovery. Through lectures delivered by invited speakers from outside the university, students will engage with the latest findings in these fields. In the seminar component, students will work in groups to present related research papers and discuss their contents, thereby developing skills in critical reading, presentation, and analytical discussion.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	神経科学および創薬科学における先端研究の動向を理解し、各研究の背景と内容を説明できる。 関連論文の読解、発表、討論を通して、研究内容を批判的に検討し、自らの考えを論理的に表現できる。
英	Understand current trends in cutting-edge research in neuroscience and drug discovery, and explain the background and content of individual studies. Through reading, presenting, and discussing relevant papers, critically evaluate research and express one's own ideas in a logical manner.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	イントロダクション	本特論の目的、進め方、および近年の神経科学の研究動向の概要を講義する。
	英	Introduction	The introduction will cover the objectives and structure of the course, along with an overview of recent research trends in neuroscience.
2	日	ゲスト講義 (1)	学外から招いた講師の講義を通して、神経科学または創薬科学に関する最新の研究動向を学ぶ。
	英	Guest Lecture 1	Through lectures given by invited speakers from outside the university, students will learn about the latest research in neuroscience and drug discovery.
3	日	ゲスト講義 (2)	学外から招いた講師の講義を通して、神経科学または創薬科学に関する最新の研究動向を学ぶ。
	英	Guest Lecture 2	Through lectures given by invited speakers from outside the university, students will learn about the latest research in neuroscience and drug discovery.
4	日	ゲスト講義 (3)	学外から招いた講師の講義を通して、神経科学または創薬科学に関する最新の研究動向を学ぶ。
	英	Guest Lecture 3	Through lectures given by invited speakers from outside the university, students will learn about the latest research in neuroscience and drug discovery.
5	日	演習 (1)	グループに分かれて割り当てられた神経科学または創薬科学の論文を読解し、発表と討論を行う。
	英	Seminar 1	Seminar 1
6	日	演習 (2)	グループに分かれて割り当てられた神経科学または創薬科学の論文を読解し、発表と討論を行う。
	英	Seminar 2	Students will work in groups to read and analyze assigned papers in neuroscience or drug discovery, and give presentations followed by discussion.
7	日	演習 (3)	グループに分かれて割り当てられた神経科学または創薬科学の論文を読解し、発表と討論を行う。
	英	Seminar 3	Students will work in groups to read and analyze assigned papers in neuroscience or drug discovery, and give presentations followed by discussion.
8	日	演習 (4)	グループに分かれて割り当てられた神経科学または創薬科学の論文を読解し、発表と討論を行う。
	英	Seminar 4	Students will work in groups to read and analyze assigned papers in neuroscience or drug discovery, and give presentations followed by discussion.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

## 履修条件 Prerequisite(s)

日

英

## 授業時間外学習 (予習・復習等)

Required study time, Preparation and review	
日	演習の発表準備が授業時間内に終わらない場合は、授業時間外に行う。
英	If preparation for the seminar presentation cannot be completed during class time, it should be done outside class hours.
教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	演習で扱う論文は、担当教員が講義中に指定する。
英	The papers to be covered in the seminar will be assigned by the instructor during class.
成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	講義に出席し、レポートを提出する。演習で発表を行う。6割以上の得点を得た者を合格とする。
英	Attend the lectures, submit the required report, and give a presentation in the seminar. Students who earn a score of 60% or higher will pass.
留意事項等 Point to consider	
日	レポートの作成にあたっては、生成 AI の出力をそのまま提出しないこと。不自然な誤りを含む記述や、出題の意図に沿わない内容のレポートについては、大幅に減点することがある。
英	When preparing reports, students must not submit AI-generated output as their own work. Reports containing unnatural errors or content that does not address the intent of the assignment may be subject to substantial grade reduction.