

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)/Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/独立専攻/独立専攻 : /Fibro/BBM/Fibro/BBM	年次/Year	/2年次/2年次 : /2nd Year/2nd Year
課程等/Program	/先端ファイブ科学専攻/先端ファイブ科学専攻 : /Master's Program of Advanced Fibro-Science/Master's Program of Advanced Fibro-Science	学期/Semester	/春学期/秋学期 : /Spring term/Fall term
分類/Category	/授業科目/授業科目 : /Courses/Courses	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	65109907			
科目番号 /Course Number	65160026			
単位数/Credits	3			
授業形態 /Course Type	実験 : Lab			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	先端ファイブ科学特別実験及び演習IV : Advanced Fibro Science Seminar and Research IV			
担当教員名 / Instructor(s)	/先端ファイブ科学専攻関係教員////////桑原 教彰/奥林 里子/佐久間 淳/山田 和志/大谷 章夫/石井 佑弥/井野 晴洋/山下 直之/崔 童殷/SIRIARAYA PANOTE : /Program-affiliated faculty members /KUWAHARA Noriaki/OKUBAYASHI Satoko/SAKUMA Atsushi/YAMADA Kazushi/OHTANI Akio/ISHII Yuya/INO Haruhiro/YAMASHITA Naoyuki/CHOI DONGEUN/SIRIARAYA PANOTE			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	修士論文の作成に向けた実験ならびに演習を行う科目である。ファイブ材料を用いて人間との調和、環境との調和を可能にする機能やシステムを探求・創成する。研究内容は、人間と地球に優しく快適なファイブ製品の開発、高機能・長寿命ファイブ材料の創出、生体や生活に適合するファイブ素材の開発、環境に配慮した天然ファイブ資源の有効利用、ファイブ廃棄物のリサイクル（資源化）など、環境調和型ファイブ材料の開発、設計、評価に関する教育と研究を、自然科学と社会科学の両者の観点を取り入れながら行います。
英	This is the research activity oriented to own theme of Master course thesis. Students learn the experimental design, the way of writing their idea. Student's supervisor organized plan of this lecture.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	先端ファイブ科学専攻の研究内容の理解
英	Understanding of research themes in the department of Advanced Fibro-Science

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 / Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	研究課題に即した感性評価実験(I)	"しっとり"等の触感を定義しての感性評価実験の研究を行う。
	英	Experimental design for the specific sensation	Specific hand," Shittori" is defined and experiment is designed to find the unique feature.
2	日	感性評価実験(II)と物性評価の関係	感性評価結果と物性評価値の関係を考察し、問題点をされに追求する。
	英	Combination of objective and subjective technique	To consider the experimental results from both objective and subjective data and its analysis.
3	日	プラスチックや複合材料の機械的特性の測定と解析 IV	プラスチックや複合材料の引張試験、衝撃試験、クリープ試験等の力学試験の方法と解析方法を学ぶ。
	英	Mechanical property of plastics and compositesIV	To learn measurement method and analysis of mechanical property of plastics and compositesIV
4	日	工業製品の耐久性評価 IV	工業製品の設計や耐久性評価の方法を材料の特性、劣化環境因子を考えながら学ぶ。
	英	Evaluation of durability of industrial productsIV	To learn evaluation method of durability of industrial products considering material property and degradation factorIV
5	日	新しいユニバーサルデザインの考え方1	障がい者支援のための新たな繊維製品について学ぶ
	英	Concepts of Universal Design 1	Concepts of Universal Design 1
6	日	新しいユニバーサルデザインの考え方2	障がい者支援のための新たな繊維製品について学ぶ
	英	Concepts of Universal Design 2	To learn some products and services based on the concept on universal design.
7	日	素材変形の物性実験 4	やわらかい素材の変形について、物理解析するための実験を実施する
	英	Physical experiment of material deformation 4	Experiment for the physical analysis of deformation in soft material is carried out.
8	日	素材変形の物理解析 4	やわらかい素材の変形について、物理解析を実施する
	英	Physical analysis of material deformation 4	The physical analysis of deformation in soft material is carried out.
9	日	高分子材料の不均等変形を伴う大変形挙動解析に関する研究	高分子材料に伸張荷重を与えると、ネッキング現象を伴う不均等変形を生じる。これは高分子材料特有の現象で材料内部の分子の変形挙動に起因している。この現象を表現可能な数理構成式の開発内容について理解する。
	英	Study on the large deformation behavior analysis with the non-uniform deformation of the polymer material	Given a stretch load the polymer material, resulting in a non-uniform deformation with a necking phenomenon. This is due to the deformation behavior of the molecules of the material inside the polymer material of the peculiar phenomenon. To learn on the
10	日	高分子フィルムの大変形構造解析法に関する研究	高分子フィルムの伸張変形では、材料内部の分子の変形挙動に起因した異方性剛性が生じ、複雑な変形挙動を示す。この現象を表現可能な数理構成式の開発内容について理解する。

	英	Study on the large deformation structure analysis of the polymer film	In the stretch deformation of the polymer film, resulting anisotropic stiffness due to the deformation behavior of the material inside of the molecule, showing the complex deformation behavior. To learn on the development content of the possible mathemati
11	日	装着型センサによる生体データのモニタリング講義	装着型センサによる生体データのモニタリングについて、データの収集方法と分析方法について実習する。
	英	Experiment on Vital Data Monitoring by Using Wearable Sensor	Directing the experiments of data collection and data analysis for vital data monitoring by using wearable sensor
12	日	介護負担感の計測講義	介護する側の心理的、身体的負担感を情報技術により計測する方法について実習する。
	英	Experiment on Evaluating Care Burden by Using Information Technology	Directing the experiments of data collection and data analysis for evaluating care burden by using information technology
13	日	超臨界二酸化炭素を用いた繊維の機能化	気体のように拡散し、液体のように物質を溶解する二酸化炭素を用いることで、繊維に機能性を付与するプロセスを研究する。
	英	Functionalization of fibers using supercritical CO2	To study functionalization of fibers applying supercritical CO2 that diffuses such gas and carry materials such liquid.
14	日	電子線照射技術を利用した繊維の機能化	瞬時に大きなエネルギーを物質与えることができる電子線を利用して、繊維を機能化する研究を行う
	英	Functionalization of fibers using electron-beam irradiation technique	To study functionalizaiton of fibers applying electron-beam irradiation that provide giant energy at a moment
15	日	総括	講義の内容について取りまとめる
	英	Summary	This lecture is summarized by all contents.

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review	
日	各研究室の運営方針に従って研究活動を行うこと
英	Conduct research activities in accordance with the management policy of each laboratory

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	特になし
英	Not in particular

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	実験実施状況、実験に対する取り組み状況を評価する。60点以上あること。
英	The situations of practice and effort in seminar and research are evaluated for score. Their scholastic performance should be more than 60pt.

留意事項等 /Point to consider	
日	特になし

英	Not in particular
---	-------------------