

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士後期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Doctoral Programs)	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/設計工学域 : /Academic Field of Engineering Design	年次/Year	/1～3年次 : /1st through 3rd Year
課程等/Program	/設計工学専攻 : /Doctoral Program of Engineering Design	学期/Semester	/秋学期 : /Fall term
分類/Category	/授業科目 : /Courses	曜日時限/Day & Period	/木 4 : /Thu.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	82114401			
科目番号 /Course Number	82160005			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	情報行動論 : Human Behaviour in Information Environments			
担当教員名 / Instructor(s)	/澁谷 雄/西崎 友規子/梶村 昇吾 : /SHIBUYA Yu/NISHIZAKI Yukiko/KAJIMURA Shogo			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
		○		
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher	○	実務経験のある教員1名が参加するディスカッションにより、受講生が実践的かつ有意義な知見と習得することが期待される。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	現代では、人間の活動を支援するために、コンピュータを始めとした多くのハードウェアやソフトウェアにより情報環境が構築されている。このような情報環境における人の活動、すなわち情報行動を、人間と機械との相互作用および機械を介した人間と人間とのコミュニケーションに着目して考察する。
英	Nowadays, information environments have been constructed around us, using hardware and software such as computer systems. This lecture presents the human activities in the information environment, that is, the information behaviours focused on human-computer interactions and/or human to human communication via some mechanisms such as computer networks.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	人間と機械との相互作用および機械を介した人間と人間とのコミュニケーションについての理解を深める。
英	To deepen understanding of human-computer interactions and/or human to human communication via some mechanisms such as computer networks.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan		
No.	項目 Topics	内容 Content

1	日	ガイダンス	本講義に対するガイダンス
	英	Guidance	Guidance
2	日	学生による先端研究紹介および教員とのディスカッション	学生による先端研究紹介の後、教員とのディスカッションを行う。
	英	Students introduce the advanced academic research paper and discuss with teachers.	Students introduce the advanced academic research paper and discuss with teachers.
3	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
4	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
5	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
6	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
7	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
8	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
9	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
10	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
11	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
12	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
13	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
14	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)
15	日	同上（項目2に同じ）	同上（項目2に同じ）
	英	Same with above (Topic 2)	Same with above (Topic 2)

履修条件 /Prerequisite(s)

日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review

日	指定された課題に対し、関係する学術論文を読み、課題プレゼンテーションの準備を行う必要があるが、そのために、そのために20時間程度を必要とする。その他、課題レポート作成のための学習時間を必要とする。
英	The students will need to read and present related paper (s). So, about 20 hours are needed for the preparation of above presentation. Moreover, some hours may be needed for a required report.

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books

日	教科書なし。必要な資料は配布する。
英	No text book. Printed materials will be distributed.

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy

日	原則として、課題プレゼンテーション（80%）、課題レポート（20%）にて評価する。
---	---

英	The evaluation of this course will be conducted based on the evaluation of the presentation(80%) and the required report(20%) The students whose result of the evaluation is 60 points or higher will pass.
---	--

留意事項等 /Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・ 端末持参の有無やその利用内容は授業で指示します。 ・ レポートは、文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるようにし、出典を記載すること。度を超えた引用は慎むこと。引用部分は誤字を含めて改変しないこと。 ・ 他人が作成したレポートを自分が作成したとして提出しないこと。
英	<ul style="list-style-type: none"> * Whether you need to bring your own device and how to use it will be specified during the lessons. * When quoting text in reports, ensure that the quoted section is clearly identifiable and cite the source. Avoid excessive quoting. Do not alter quoted sections, including any typographical errors. * Do not submit reports created by others as your own work.