

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士後期課程）/大学院工芸科学研究科（博士後期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Doctoral Programs)/Graduate School of Science and Technology (Doctoral Programs)	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/デザイン科学域/デザイン科学域： /Academic Field of Design/Academic Field of Design	年次/Year	/1～3年次/1～3年次 : /1st through 3rd Year/1st through 3rd Year
課程等/Program	/デザイン学専攻/建築学専攻 : /Doctoral Program of Design/Doctoral Program of Architecture	学期/Semester	/第1クォータ/第1クォータ : /First quarter/First quarter
分類/Category	/授業科目/授業科目 : /Courses/Courses	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	83202201			
科目番号 /Course Number	83260020			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	伝統建築学 : Theory of Traditional Architecture			
担当教員名 / Instructor(s)	/清水 重敦/登谷 伸宏/金尾 伊織/満田 衛資/村本 真/小島 紘太郎 : SHIMIZU Shigeatsu/TOYA Nobuhiro/KANAO Iori/MITSUDA Eisuke/MURAMOTO Makoto/KOJIMA Kotaro/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	実務経験のある教員の担当回では、実務経験に照らしたアドバイスが行われる	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	伝統建築物の保存再生に関する諸問題に対し、様々な研究分野に関わる各教員の取り組みについての講義を受けることで、柔軟かつ多角的な構想力を養うことを目的とする。
英	The objective is to develop flexible and multifaceted conceptualization skills by attending lectures on the efforts of each faculty member involved in various research fields to address various issues related to the conservation and restoration of traditional architecture.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	保存再生のための構造的知識を得る。 各地域・時代の建築史の研究方法を学び、建築史学の方法への多角的な視野を得る。 研究報告と議論を通して、歴史的建造物に関する研究やその手法についてより深く理解する。
英	To acquire structural knowledge for conservation and rehabilitation. To acquire multiple view for research methods of architectural history through advanced case studies of architectural history.

	To gain an in-depth understanding of the aims and methods of research on historic buildings through research reports and discussions.
--	---

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	日本建築史の研究手法 1 (清水)	技術論に関する日本建築史の先端研究について 2 回に分けて講じる。
	英	Research methods of History of Japanese architecture 1	Lecture on technical approach of the history of Japanese architecture
2	日	日本建築史の研究手法 2 (清水)	技術論に関する日本建築史の先端研究について 2 回に分けて講じる。
	英	Research methods of History of Japanese architecture 2	Lecture on technical approach of the history of Japanese architecture
3	日	日本建築史の研究手法 3 (清水)	復元論に関する日本建築史の先端研究について 2 回に分けて講じる。
	英	Research methods of History of Japanese architecture 3	Lecture on reconstruction analysis of the history of Japanese architecture
4	日	日本建築史の研究手法 4 (清水)	復元論に関する日本建築史の先端研究について 2 回に分けて講じる。
	英	Research methods of History of Japanese architecture 4	Lecture on reconstruction analysis of the history of Japanese architecture
5	日	日本建築史の研究手法に関するディスカッション (清水)	前 4 回の講義を踏まえて日本建築史の研究手法に関するディスカッションを行う。
	英	Discussion on the History of Japanese architecture	Discussion on the History of Japanese architecture
6	日	研究発表	歴史的建造物に関する研究報告と議論を行う。
	英	Research talk and discussion	Research presentation and discussion on the historical buildings.
7	日	研究発表	歴史的建造物に関する研究報告と議論を行う。
	英	Research talk and discussion	Research presentation and discussion on the historical buildings.
8	日	研究発表	歴史的建造物に関する研究報告と議論を行う。
	英	Research talk and discussion	Research presentation and discussion on the historical buildings.
9	日	研究発表	歴史的建造物に関する研究報告と議論を行う。
	英	Research talk and discussion	Research presentation and discussion on the historical buildings.
10	日	研究発表	歴史的建造物に関する研究報告と議論を行う。
	英	Research talk and discussion	Research presentation and discussion on the historical buildings.
11	日	保存再生のための構造的検討 1	各自の研究内容に基づき、建物保存に必要な知識について議論する。
	英	Structural Study for Preservation and Revitalization 1	To discuss the knowledge necessary for building preservation based on each student's research.
12	日	保存再生のための構造的検討 2	前回の議論を踏まえて、各自の研究内容と構造的検討との関係について論じる。
	英	Structural Study for Preservation and Revitalization 2	Based on the previous discussion, discuss the relationship between their research and structure.
13	日	保存再生のための構造的検討 3	前回の議論を踏まえて、各自の研究内容と構造的検討との関係についてさらに深く論じる。
	英	Structural Study for Preservation and Revitalization 3	Based on the previous discussion, discuss the relationship between their research and structure more deeply.
14	日	保存再生のための構造的検討 4	より高度な構造的知識を学びながら、保存再生のあり方について議論する。

	英	Structural Study for Preservation and Revitalization 4	To learn more advanced structural knowledge and discuss how conservation and rehabilitation should be carried out.
15	日	保存再生のための構造的検討 5	保存再生のために必要な構造的検討と各自の研究内容を結び付け、保存再生に対する新たな提案を試みる。
	英	Structural Study for Preservation and Revitalization 5	To connect their own research with the structural considerations necessary for conservation and rehabilitation, and to try to come up with new proposals for conservation and rehabilitation.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	レポート課題の作成。 本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
英	Creating Reports Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required to prepare for each class and complete the review after each class.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	
英	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	レポート課題による評価
英	

留意事項等 Point to consider	
日	
英	