

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工学科学研究科（博士後期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Doctoral Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/デザイン学学域：/Academic Field of Design	年次/Year	/1～3年次：/1st through 3rd Year
課程等/Program	/デザイン学専攻：/Doctoral Program of Design	学期/Semester	/春学期：/Spring term
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/集中：/Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	83309901			
科目番号 /Course Number	83360008			
単位数/Credits	3			
授業形態 /Course Type	演習：Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	イノベーションデザインプロセス演習 A：Design Process Seminar for Innovation A			
担当教員名 / Instructor(s)	/デザイン学専攻関係教員////////北口 紗織/中野 仁人/平芳 幸浩/木谷 庸二/水野 大二郎/井戸美里/SUSHI SUZUKI/水内 智英/西村 雅信/照井 亮/本橋 弥生/山本 史/津田 和俊/松本 裕司/畔柳 加奈子/勝本 雅和：/Related teacher of the Doctoral Program of Design/KITAGUCHI Saori/NAKANO Yoshito/HIRAYOSHI Yukihiko/KITANI Yoji/MIZUNO Daijiro/IDO Misato/SUSHI SUZUKI/MIZUCHI Tomohide/NISHIMURA Masanobu/TERUI Ryo/MOTOHASHI Yayoi/YAMAMOTO Fumi/TSUDA Kazutoshi			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	○	○	○	○
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher	○	企業での業務経験を活かした授業を行う。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	前期課程プロジェクト授業（デザインプロジェクト A・B、イノベーションデザインプロセス等）の企画・運営に主体的に関わり、対外交渉から、グループワークにおけるファシリテーション、社会への共有・発信を実施し、総合的なプロデュース能力・組織マネジメント能力を養うとともに、イノベーションプロセスの方法論を身につける。
英	This class commit participants to planing and management of particular modules such as Design for Projects and Process, Project Design and Innovation Design Process from the Master's Program of Design with instructors. It contains negotiating with client corporations, facilitating in group works of the Master's students, and sharing results of each project in public. Through those process, he or she is supposed to obtain abilities of producing and organization as well as methodologies for innovation.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	企画・運営に主体的に関わり、グループワークにおけるファシリテーション、社会への共有・発信を実施し、総合的なプロデュース能力・組織マネジメント能力を養う。
英	To develop comprehensive production and organizational management skills through proactive involvement in planning and operation, facilitation in group work, and sharing and disseminating information to society.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	

英			
授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	プロジェクト概要説明の運営	プロジェクトの内容、体制、日程などの概要を前期課程学生に説明する。
	英	Organization of Project Briefing	Briefing to students of Master's Program about a project outline, i.e. purpose, organization, schedule.
2	日	キックオフワークショップの運営	プロトタイピングを基本としたデザイン解決について、体験的に学ばせる。
	英	Operation of Kickoff Workshop	With a kickoff workshop, make the students learn prototyping based design solving through experience.
3	日	デザインシンキング	様々な課題におけるデザインアプローチを事例をもとに紹介する。
	英	Design Thinking	Introducing various ways of design approach to the students with case studies.
4	日	連携大学とのチーム編成	連携する海外大学との交流と、チーム編成を行う。
	英	Organization of Students' Team with Global University	Exchanging information and organization of student' teams with global cooperation universities.
5	日	課題提示	課題提供企業による具体的なテーマ説明会を運営する。
	英	Introduction of Project Theme	Introduction of Project Theme
6	日	文献およびネットワーク調査	課題に対しての一般的なデータを収集のサポートを行い、現状についての一般的理解を得られる環境を整備する。
	英	Information Gathering from References and Network	Helping teams to gather general information on the theme by developing a suitable information environment.
7	日	フィールドワーク計画	課題に即した国内外のフィールド候補をリストアップに協力し、それらに対するのアプローチ計画を補佐する。
	英	Support for Fieldwork Planning	Support teams to find subject fields to observe, and plan their own survey.
8	日	フィールドワーク支援1	フィールドワークの実施し、適宜その成果を共有させる。
	英	Support for Fieldwork Execution 1	Support team to execute their fieldwork and share findings as needed.
9	日	フィールドワーク支援2	同上
	英	Support for Fieldwork Execution 2	Same as above.
10	日	問題の整理とリフレーミング	博士課程前期学生のフィールドワークから発見された問題の分析・整理を指導し、新たな問題解釈（リフレーミング）を促がす。
	英	Problem Analysis and Reframing	Leading teams to analyze or edit problems found at fieldworks, and promote their reframing of the design problem.
11	日	プロトタイピング支援1	リフレーミングされた問題状況に対するデザイン解の段階的の実体化を支援する。
	英	Support for Prototyping 1	Support teams to prototype design solutions.
12	日	プロトタイピング支援2	同上
	英	Support for Prototyping 2	Same as above.
13	日	プロトタイピング支援3	同上
	英	Support for Prototyping 3	Same as above.
14	日	検証と洗練化の支援	同上
	英	Support for Verification and Refinement	Encouraging teams to verify prototypes with targeted users, refine their proposals by feedbacks from the verification.
15	日	報告と振り返りの実施	連携大学と共同で課題提供企業その他に対して最終報告会を運営する。また、プロジェクト全過程についてのレビューを実施し、そこでの気づきを自らのデザイン方法論に活かす。
	英	Reviewing and Reporting of Project	Operating a final presentation to clients' corporation with global cooperation universities. Reviewing whole process of the project and reporting how the awareness

		from the reviewing will give an influence to one's research of Design Methodology.
--	--	--

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review	
日	<p>海外大学との連携により実施するため、英語による意思疎通が必要となる。また、提携先の事情によって毎回受入可能な学生数が変動する。このようなことから、英語（TOEIC）やその他授業成績、専門領域によって参加学生の選考を行う場合がある。受講希望者は、受講登録前にあらかじめ担当教員へ連絡を行うこと。</p> <p>連携大学の事情により、授業開始を後学期から始めることがある。</p> <p>諸事情により、連携プロジェクトが開催されない年に関しては、他のプロジェクトや学生が自主的に参加した学外プロジェクトを充てる場合もある。</p> <p>その場合、担当教員と専攻長に相談すること。</p>
英	<p>Since this class is based on cooperations with global universities, a high ability of English communication is needed for each participant. The number of participants at each time will be decided according to the discussion among universities before the beginning of the class. Thus, screening of participants may be held at each time, considering participant candidates' English skill (TOEIC), grades of other classes, research specialized area, and so on.</p> <p>A prior consultation with the instructor is required before registration of the class. It may be possible that the class begins at fall semester according to a situation of cooperation universities.</p> <p>For years when no collaborative projects are held due to various reasons, off-campus projects in which students voluntarily participate may be allocated.</p>

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	
英	

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	<p>教員による授業貢献度評価（50%）および、イノベーションのためのデザインプロセスについての各自報告書（50%）を基準に判定する。</p>
英	<p>Total evaluation will be made by an evaluation of class contribution by instructors, and a report of design process and methodology for innovations. The balance of the evaluation is 50% for class contribution, and 50% for the report.</p>

留意事項等 /Point to consider	
日	dCEP コース生は履修不可
英	Students of dCEP course are not allowed to enroll.